

Umfrage zum Thema „Latein“

Datenbasis:	1.001 Befragte ab 14 Jahre bundesweit
Erhebungszeitraum:	29. bis 30. November 2010
Statistische Fehlertoleranz:	+/- 3 Prozentpunkte
Auftraggeber:	CASIO Europe GmbH, Norderstedt

1. Untersuchungsziel

Ziel der Untersuchung war es zu ermitteln, für wie wichtig es die Bürger ab 14 Jahre halten, dass Schüler bestimmte Sprachen lernen, was ihrer Meinung nach die größte Herausforderung für Latein-Schüler ist und welche Gründe dafür sprechen, Latein zu lernen. Außerdem wurde untersucht, wo den Bürgern im Alltag ‚Latein‘ begegnet.

Die Befragung der Bürger erfolgte anhand von computergestützten Telefoninterviews.

2. Wichtigkeit ausgewählter Fremdsprachen

Englisch ist aus Sicht der Bürger ab 14 Jahre die wichtigste Fremdsprache: 79 Prozent halten es für sehr wichtig, dass Schüler Englisch lernen, und weitere 20 Prozent für wichtig. Mit deutlichem Abstand folgt Französisch an zweiter Stelle (9 % sehr wichtig und 50 % wichtig). Spanisch, Latein und Italienisch sind aus Sicht der Bürger dagegen weniger wichtig: Gut jeder Dritte findet, dass Schüler Spanisch lernen sollten und knapp jeder Dritte ist der Meinung, dass sie Latein lernen sollten – damit liegen Spanisch und Latein nahezu gleich auf. Deutlich abgeschlagen bildet Italienisch das Schlusslicht: Etwa jeder Achte findet es (sehr) wichtig, dass Schüler diese Fremdsprache lernen.

▪ Wichtigkeit ausgewählter Fremdsprachen

	sehr wichtig %	wichtig %	weniger wichtig %	un- *) wichtig %
Englisch	79	20	1	-
Französisch	9	50	33	8
Spanisch	6	31	47	14
Latein	4	26	44	24
Italienisch	1	12	63	23

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Die über 60-Jährigen sind überdurchschnittlich häufig der Meinung, dass Schüler Latein lernen sollten (44 % - siehe Tabellenband).

3. Größte Herausforderung für Latein-Schüler

Die größte Herausforderung, vor der Latein-Schüler stehen, ist nach Ansicht der Bürger die lateinische Grammatik (35 %). 24 Prozent meinen dagegen, dass Latein-Schüler eher Probleme mit dem Verstehen längerer Texte haben und 21 Prozent sehen das Auswendiglernen von Vokabeln als größte Herausforderung an. Das Nachschlagen von Vokabeln halten dagegen nur zwei Prozent für die größte Hürde. 18 Prozent kennen sich offensichtlich zu wenig mit Latein aus, um ein Urteil abgeben zu können.

Bürger mit Abitur bzw. Studium halten das Verstehen längerer Latein-Texte für eine größere Herausforderung als das Auswendiglernen von Vokabeln (37 % vs. 16 %). Bei den formal geringer Gebildeten mit Hauptschulabschluss ist es eher umgekehrt (15 % vs. 29 %).

- Größte Herausforderung für Latein-Schüler

	Die größte Herausforderung, vor der Latein-Schüler stehen, ist ...			
	insgesamt %	Haupt- schule %	mittlerer Abschluss %	Abitur, Studium %
die lateinische Grammatik	35	31	41	35
das Verstehen längerer Texte	24	15	25	37
das Auswendiglernen von Vokabeln	21	29	14	16
das Nachschlagen von Vokabeln	2	2	3	3
weiß nicht	18	23	17	9

4. Gründe, die dafür sprechen, Latein zu lernen

Hauptgrund Latein zu lernen ist, dass es für bestimmte Studiengängen vorausgesetzt wird: 72 Prozent der Bürger halten es deshalb für ein wichtiges Argument, auch wenn es für die meisten von ihnen selbst nicht mehr relevant ist. Mit deutlichem Abstand folgt an zweiter Stelle, dass man andere Fremdsprachen leichter lernt, wenn man Lateinkenntnisse hat (45 %). Etwa jeder Dritte findet, dass man Latein lernen sollte, weil es zu einer umfassenden Bildung dazu gehört (32 %).

■ Gründe, die dafür sprechen, Latein zu lernen *)

	insgesamt <u> %</u>
weil für bestimmte Studiengänge (z. B. Geschichte oder Philosophie) Lateinkenntnisse Voraussetzung sind	72
weil man andere Fremdsprachen leichter lernt, wenn man Latein- kenntnisse hat	45
weil Latein zu einer umfassenden Bildung dazu gehört	32
nichts davon (spontan)	6
weiß nicht	5

*) gestützte Abfrage, mehrere Nennungen möglich

5. Latein im Alltag

Abschließend wurden die Bürger gefragt, wo ihnen Latein im Alltag begegnet. Dazu wurden ihnen vier Bereiche bzw. Situationen vorgegeben.

Am weitesten verbreitet sind lateinische Begriffe im medizinischen Bereich und bei Inschriften: 86 Prozent der Bürger sagen, dass ihr Arzt lateinische Fachbegriffe verwendet. Fast ebenso viele haben schon einmal in Kirchen, an alten Häusern oder Denkmälern lateinische Inschriften gesehen (84 %). Auch bei Sprichwörtern wie ‚carpe diem‘ oder ‚ora et labora‘ oder bei Redewendungen wie ‚et cetera‘ begegnet man der lateinischen Sprache, allerdings ist dies deutlich weniger Befragten bewusst: 43 Prozent sagen, dass sie Sprichwörter kennen, in denen lateinische Ausdrücke verwendet werden. 35 Prozent wissen, dass ihnen in Gesprächen mit anderen Latein begegnet.

Lateinische Sprichwörter und lateinische Redewendungen, die in Gesprächen verwendet werden, fallen den Bürgern mit Abitur bzw. Studium im Alltag deutlich häufiger auf als den formal geringer Gebildeten.

▪ Latein im Alltag

	Wo begegnet den Bürgern Latein im Alltag? *)			
	insgesamt %	Haupt- schule %	mittlerer Abschluss %	Abitur, Studium %
beim Arztbesuch, z. B. Fachbegriffe	86	84	90	87
bei Inschriften, z. B. in Kirchen, an alten Häusern oder auf Denkmälern	84	79	89	89
bei Sprichwörtern	43	36	38	61
in Gesprächen mit anderen, z. B. bei Redewendungen oder Zitaten	35	26	37	53

*) gestützte Abfrage, mehrere Nennungen möglich

Latein

Tabellenband

1. Dezember 2010
q0689/24060 Fr/Sc

Max-Beer-Str. 2/4
10119 Berlin
Telefon: (0 30) 6 28 82-0

DATEN ZUR UNTERSUCHUNG

Titel der Untersuchung:	Latein
Auftraggeber:	CASIO Europe GmbH, Norderstedt
Untersuchungszeitraum:	29. bis 30. November 2010
Grundgesamtheit:	Die in Privathaushalten lebenden deutschsprachigen Personen ab 14 Jahre in Deutschland.
Auswahlverfahren:	Systematische Zufallsauswahl (mehrstufige geschichtete Stichprobe)
Stichprobengröße:	1.001 Befragte
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI) anhand eines strukturierten Fragebogens, Einschaltung in forsa.omniTel®
Gewichtung:	Gewichtung der Personenstichprobe nach Region, Alter, Geschlecht und Bildung
Statistische Fehlertoleranz:	+/- 3 Prozentpunkte in der Gesamtstichprobe

forsa.**Latein**

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler ... lernen?

Übersichtstabelle: sehr wichtig/wichtig

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
Englisch	98%	99%	93%	98%	99%	99%	99%	98%	97%	99%	98%	99%	99%	100%	96%	99%	100%	98%	99%	98%
Französisch	58%	59%	55%	57%	60%	55%	55%	56%	66%	56%	60%	53%	62%	60%	56%	58%	60%	60%	61%	54%
Spanisch	38%	40%	28%	38%	38%	38%	36%	44%	33%	39%	37%	31%	38%	51%	32%	30%	47%	37%	36%	41%
Latein	31%	30%	36%	29%	33%	27%	25%	25%	44%	25%	37%	29%	29%	34%	34%	34%	31%	32%	31%	29%
Italienisch	13%	14%	10%	12%	15%	12%	11%	14%	15%	12%	15%	12%	14%	13%	11%	16%	11%	14%	11%	15%

forsa.

Latein

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler Englisch lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
sehr wichtig	79%	80%	72%	74%	83%	88%	78%	76%	74%	79%	78%	67%	83%	91%	75%	81%	80%	79%	76%	80%
wichtig	20%	19%	21%	24%	16%	11%	21%	22%	23%	20%	20%	32%	15%	9%	21%	18%	20%	19%	23%	18%
weniger wichtig	1%	*	5%	2%	*	1%	-	*	3%	*	1%	-	1%	*	3%	1%	-	2%	1%	-
unwichtig	*	*	2%	-	1%	-	*	2%	-	*	1%	1%	*	-	2%	*	-	-	-	2%
wn/kA	*	*	-	*	-	-	1%	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.

Latein

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler Latein lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
sehr wichtig	4%	5%	2%	3%	5%	3%	3%	1%	9%	2%	6%	4%	5%	6%	5%	6%	4%	5%	3%	5%
wichtig	26%	25%	34%	25%	28%	23%	22%	24%	35%	23%	30%	26%	24%	28%	29%	28%	26%	28%	28%	24%
weniger wichtig	44%	44%	41%	45%	42%	48%	43%	46%	38%	48%	39%	42%	46%	44%	33%	47%	44%	43%	45%	42%
unwichtig	24%	25%	18%	24%	24%	25%	32%	25%	16%	26%	22%	26%	24%	22%	29%	19%	24%	23%	21%	28%
wn/kA	2%	1%	5%	2%	1%	-	1%	4%	1%	1%	2%	3%	1%	1%	4%	*	*	1%	3%	1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.

Latein

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler Französisch lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
sehr wichtig	9%	9%	6%	8%	9%	7%	7%	7%	12%	8%	9%	8%	9%	9%	8%	11%	5%	7%	10%	9%
wichtig	50%	50%	49%	50%	50%	47%	48%	48%	55%	48%	51%	45%	53%	51%	49%	47%	54%	53%	51%	45%
weniger wichtig	33%	34%	30%	32%	34%	38%	37%	32%	28%	35%	32%	38%	31%	33%	29%	36%	34%	28%	35%	38%
unwichtig	8%	6%	16%	10%	6%	8%	7%	12%	5%	8%	8%	8%	8%	6%	13%	6%	6%	11%	4%	7%
wn/kA	*	*	-	*	*	-	1%	*	1%	*	*	1%	-	*	1%	*	-	*	-	1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.

Latein

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler Spanisch lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
sehr wichtig	6%	7%	4%	4%	9%	3%	8%	9%	6%	6%	6%	4%	9%	8%	3%	7%	9%	7%	9%	4%
wichtig	31%	33%	24%	34%	29%	36%	28%	36%	28%	33%	30%	27%	29%	43%	30%	23%	38%	30%	27%	37%
weniger wichtig	47%	47%	49%	45%	49%	47%	47%	39%	54%	47%	47%	51%	47%	41%	48%	52%	43%	42%	53%	48%
unwichtig	14%	13%	18%	15%	13%	15%	16%	16%	10%	14%	14%	18%	16%	7%	16%	17%	9%	19%	11%	10%
wn/kA	1%	1%	4%	2%	1%	-	1%	*	3%	*	2%	1%	-	1%	4%	*	*	2%	*	1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.

Latein

Frage 1:

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass Schüler die folgenden Sprachen lernen: Sehr wichtig - wichtig - weniger wichtig - oder unwichtig?

Wie wichtig ist es, dass Schüler Italienisch lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
sehr wichtig	1%	2%	1%	1%	2%	-	1%	2%	3%	*	2%	2%	1%	1%	2%	2%	*	2%	1%	2%
wichtig	12%	13%	9%	11%	13%	12%	11%	12%	13%	12%	12%	9%	13%	12%	9%	14%	10%	12%	10%	13%
weniger wichtig	63%	64%	59%	61%	65%	57%	60%	67%	66%	62%	64%	62%	60%	68%	64%	62%	70%	57%	72%	63%
unwichtig	23%	21%	31%	27%	19%	30%	28%	19%	16%	26%	20%	25%	25%	18%	23%	22%	20%	29%	17%	20%
wn/kA	1%	1%	1%	1%	1%	-	1%	*	2%	*	1%	1%	1%	1%	2%	*	-	*	1%	2%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.**Latein**

Frage 2:

Und jetzt einmal konkret zu Latein.

Was ist Ihrer Meinung nach die größte Herausforderung, vor der Latein-Schüler stehen?

Basis (100%)

Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße			
	West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr	
1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323	
die lateinische Grammatik	35%	33%	45%	35%	35%	36%	44%	32%	29%	39%	31%	31%	41%	35%	31%	36%	39%	32%	42%	33%
das Verstehen längerer Texte	24%	25%	17%	23%	25%	29%	24%	26%	19%	26%	22%	15%	25%	37%	20%	22%	33%	27%	18%	25%
das Auswendiglernen von Vokabel	21%	21%	21%	22%	19%	24%	17%	21%	22%	20%	22%	29%	14%	16%	27%	21%	17%	21%	22%	19%
das Nachschlagen von Vokabeln	2%	2%	1%	1%	3%	2%	1%	2%	4%	1%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	2%	2%	2%	3%
wn/kA	18%	18%	16%	19%	17%	9%	14%	20%	26%	14%	22%	24%	17%	10%	21%	18%	9%	18%	16%	20%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.

Latein

Frage 3:

Welche der folgenden Gründe sprechen Ihrer Meinung nach dafür, Latein zu lernen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
weil für bestimmte Studiengänge - z. B. Geschichte oder Philosophie - Latein-Kenntnisse Voraussetzung sind	72%	73%	67%	68%	77%	78%	70%	71%	72%	74%	71%	75%	77%	65%	68%	75%	71%	74%	76%	68%
weil man andere Fremdsprachen leichter lernt, wenn man Latein-Kenntnisse hat	45%	48%	28%	47%	43%	45%	38%	39%	55%	41%	49%	38%	43%	62%	34%	50%	52%	40%	45%	52%
weil Latein zu einer umfassenden Bildung dazu gehört	32%	32%	32%	31%	32%	33%	28%	25%	40%	28%	35%	27%	35%	31%	24%	36%	34%	33%	29%	32%
SPONTAN: nichts davon oder andere Gründe genannt	6%	5%	10%	5%	6%	2%	10%	7%	3%	6%	5%	5%	7%	6%	7%	5%	7%	4%	6%	8%
wn/KA	5%	3%	10%	6%	3%	2%	3%	8%	5%	4%	5%	7%	3%	2%	7%	4%	2%	7%	3%	3%
Summe	159%	161%	147%	157%	161%	159%	149%	150%	175%	153%	165%	153%	165%	167%	140%	170%	165%	156%	158%	163%

forsa.**Latein**

Frage 4:

Wo begegnet Ihnen Latein im Alltag? Sagen Sie mir bitte für jeder der folgenden Situationen, ob Sie dort auf lateinische Begriffe stossen oder nicht.

Stossen Sie auf lateinische Begriffe ...

Übersichtstabelle: ja

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
beim Arztbesuch, z. B. Fachbegriffe	86%	87%	82%	86%	86%	85%	90%	87%	82%	89%	83%	84%	90%	87%	85%	87%	87%	85%	86%	88%
bei Inschriften, z. B. in Kirchen, an alten Häusern oder auf Denkmälern	84%	86%	78%	82%	87%	82%	84%	84%	87%	84%	85%	79%	89%	89%	78%	88%	88%	86%	86%	82%
bei Sprichwörtern	43%	42%	48%	47%	39%	39%	47%	47%	39%	47%	39%	36%	38%	61%	37%	42%	53%	43%	45%	41%
in Gesprächen mit anderen, z. B. bei Redewendungen oder Zitaten	35%	36%	34%	38%	33%	36%	41%	35%	31%	42%	30%	26%	37%	53%	25%	35%	49%	29%	34%	45%

forsa.**Latein**

Frage 4:

Wo begegnet Ihnen Latein im Alltag? Sagen Sie mir bitte für jeder der folgenden Situationen, ob Sie dort auf lateinische Begriffe stossen oder nicht.

Stossen Sie auf lateinische Begriffe ...
bei Sprichwörtern

Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße			
	West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr	
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
ja	43%	42%	48%	47%	39%	47%	47%	39%	47%	39%	36%	38%	61%	37%	42%	53%	43%	45%	41%	
nein	55%	56%	51%	52%	60%	51%	51%	58%	51%	59%	61%	61%	37%	61%	56%	45%	56%	52%	57%	
wn/kA	2%	2%	1%	2%	3%	*	2%	2%	3%	2%	2%	3%	1%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.**Latein**

Frage 4:

Wo begegnet Ihnen Latein im Alltag? Sagen Sie mir bitte für jeder der folgenden Situationen, ob Sie dort auf lateinische Begriffe stossen oder nicht.

Stossen Sie auf lateinische Begriffe ...

bei Inschriften, z. B. in Kirchen, an alten Häusern oder auf Denkmälern

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
ja	84%	86%	78%	82%	87%	82%	84%	84%	87%	84%	85%	79%	89%	89%	78%	88%	88%	86%	86%	82%
nein	13%	12%	15%	15%	11%	16%	13%	13%	11%	15%	11%	18%	9%	9%	17%	11%	11%	13%	10%	15%
wn/kA	3%	2%	7%	3%	2%	3%	2%	3%	3%	2%	4%	3%	2%	2%	6%	1%	1%	1%	4%	3%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.**Latein**

Frage 4:

Wo begegnet Ihnen Latein im Alltag? Sagen Sie mir bitte für jeder der folgenden Situationen, ob Sie dort auf lateinische Begriffe stossen oder nicht.

Stossen Sie auf lateinische Begriffe ...
beim Arztbesuch, z. B. Fachbegriffe

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
ja	86%	87%	82%	86%	86%	85%	90%	87%	82%	89%	83%	84%	90%	87%	85%	87%	87%	85%	86%	88%
nein	13%	12%	15%	13%	13%	14%	9%	12%	15%	11%	15%	14%	9%	12%	12%	12%	12%	14%	12%	12%
wn/kA	1%	1%	3%	1%	1%	*	1%	1%	3%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

forsa.**Latein**

Frage 4:

Wo begegnet Ihnen Latein im Alltag? Sagen Sie mir bitte für jeder der folgenden Situationen, ob Sie dort auf lateinische Begriffe stossen oder nicht.

Stossen Sie auf lateinische Begriffe ...

in Gesprächen mit anderen, z. B. bei Redewendungen oder Zitaten

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Erwerbstätig		Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	14-29 Jahre	30-44 Jahre	45-59 Jahre	60 J. und älter	ja	nein	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule/ Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	500.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	837	164	487	514	208	246	254	291	493	508	403	279	241	244	322	233	408	270	323
ja	35%	36%	34%	38%	33%	36%	41%	35%	31%	42%	30%	26%	37%	53%	25%	35%	49%	29%	34%	45%
nein	62%	62%	61%	58%	65%	63%	56%	62%	65%	57%	66%	69%	62%	45%	71%	61%	51%	69%	62%	52%
wn/kA	3%	2%	5%	4%	2%	1%	3%	3%	4%	2%	4%	5%	2%	2%	4%	3%	1%	1%	4%	4%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%