

Auslandsaufenthalt zur Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse

Datenbasis:	1.001 Befragte ab 18 Jahre, die zur Zeit erwerbstätig sind, bundesweit
Erhebungszeitraum:	9. bis 15. Oktober 2008
Statistische Fehlertoleranz:	+/- 3 Prozentpunkte
Auftraggeber:	CASIO Europe GmbH, Norderstedt

1. Untersuchungsziel

Ziel der Untersuchung war es zu ermitteln, wie die Erwerbstätigen ihr Schulenglisch einschätzen, wie wichtig an ihrem jetzigen Arbeitsplatz Fremdsprachenkenntnisse sind und ob sie selbst schon einmal mindestens sechs Monate am Stück im Ausland gelebt haben oder dies in naher Zukunft planen. Außerdem wurde untersucht, wie gut ihrer Meinung nach verschiedene Möglichkeiten zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind und ob Schüler während ihrer Schulzeit für mehrere Monate ins Ausland gehen sollten, um ihre Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern.

Die Befragung der Erwerbstätigen erfolgte anhand von computergestützten Telefoninterviews.

2. Vorbereitung auf berufliche Anforderungen

In vielen Berufen werden Fremdsprachenkenntnisse benötigt. Wie sollten sich Schüler darauf vorbereiten?

Die Mehrheit – 61 Prozent – der Erwerbstätigen ist der Ansicht, dass Schüler während ihrer Schulzeit auf jeden Fall für mehrere Monate ins Ausland gehen sollten, um ihre Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern. 25 Prozent meinen, dies sei nicht nötig, da sie die Fremdsprachenkenntnisse genauso gut auf andere Art und Weise verbessern können. Weitere zwölf Prozent halten das Schulenglisch für völlig ausreichend.

Einen mehrmonatigen Auslandsaufenthalt während der Schulzeit befürworten die Älteren etwas häufiger als die Jüngeren und Erwerbstätige aus Westdeutschland häufiger als Befragte aus Ostdeutschland.

▪ Vorbereitung auf berufliche Anforderungen an Fremdsprachenkenntnisse

	Schüler sollten auf jeden Fall mehrere Monate ins Ausland gehen %	Schüler können ihre Fremdsprachen- kenntnisse genauso gut anders verbessern %	der schulische *) Fremdsprachen- unterricht ist völlig ausreichend %
insgesamt	61	25	12
Ost	46	36	16
West	65	22	11
Männer	59	24	15
Frauen	63	26	8
18- bis 29-Jährige	57	28	13
30- bis 39-Jährige	58	26	15
40- bis 49-Jährige	62	23	12
50 Jahre und älter	64	24	9
Hauptschulabschluss	61	25	12
mittlerer Abschluss	57	28	14
Abitur/Studium	65	23	10

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

3. Bewertung von Möglichkeiten zum Erlernen einer Fremdsprache

Am besten lernt man eine Fremdsprache nach Ansicht der Erwerbstätigen, wenn man für längere Zeit ins Ausland geht: 70 Prozent halten einen längeren Auslandsaufenthalt für sehr gut und weitere 22 Prozent für gut geeignet.

Die übrigen vorgegebenen Möglichkeiten zum Erlernen einer Fremdsprache werden zwar auch mehrheitlich für gut befunden, allerdings auf einem etwas niedrigeren Niveau: Die Teilnahme an einem Sprachkurs halten 27 Prozent für sehr gut und 59 Prozent für gut geeignet. Ähnlich wird das Lesen von Büchern oder Zeitungen in der Fremdsprache bewertet (32 % sehr gut und 48 % gut). Etwas größere Abstriche werden beim Fremdsprachenunterricht in der Schule gemacht: 13 Prozent der Erwerbstätigen meinen, der Fremdsprachenunterricht in der Schule sei sehr gut geeignet, um sich Fremdsprachenkenntnisse anzueignen und 58 Prozent halten ihn für gut geeignet. Das Schlusslicht bildet „Filme im Originalton sehen“, welches aber ebenfalls über 60 Prozent für mindestens gut geeignet halten.

▪ Bewertung von Möglichkeiten zum Erlernen einer Fremdsprache

	Die Möglichkeit ist zum Erlernen einer Fremdsprache ...			
	sehr gut geeignet %	gut geeignet %	weniger gut geeignet %	ungeeignet *) %
ein längerer Auslandsaufenthalt	70	22	5	1
die Teilnahme an einem Sprachkurs	27	59	11	1
das Lesen von Büchern und Zeitungen in der Fremdsprache	32	48	15	3
der Fremdsprachenunterricht in der Schule	13	58	23	2
Filme im Originalton sehen	23	41	26	8

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

4. Beurteilung der eigenen Englischkenntnisse aus Schulzeiten

Acht Prozent der Erwerbstätigen sind der Ansicht, dass sie mit ihrem Schulenglisch im Beruf auch komplexere Gespräche oder Verhandlungen führen könnten. 34 Prozent vermuten, dass ihr Schulenglisch nur für einfache Gespräche über allgemeine Themen ausreicht. Weiteren 36 Prozent wurden zwar in der Schulzeit auch die Grundlagen der englischen Sprache vermittelt, aber sie trauen sich mangels Praxis nicht zu, diese Kenntnisse anzuwenden. 17 Prozent meinen dagegen, dass sie in der Schule nicht einmal die Grundlagen der englischen Sprache erworben haben bzw. keinen Englischunterricht hatten.

Fast alle 18- bis 29-Jährigen beherrschen ihrer Meinung nach zumindest die Grundlagen der englischen Sprache, während dies bei den über 50-Jährigen (nur) 70 Prozent von sich sagen. Der Anteil derer, die in der Schule nicht einmal die Grundlagen der englischen Sprache erworben haben, ist in Ostdeutschland etwas höher als in Westdeutschland. Dies liegt sicherlich nicht zuletzt daran, dass in den neuen Bundesländern vor der Wiedervereinigung an den Schulen Russisch Pflichtfach war während die Teilnahme am Englischunterricht – sofern dieser angeboten wurde – fakultativ war. Außerdem trauen sich die Erwerbstätigen aus Ostdeutschland offenbar weniger häufig zu, ihr Schulenglisch praktisch anzuwenden.

▪ **Beurteilung der eigenen Englischkenntnisse aus Schulzeiten**

	ins- gesamt %	Männer %	Frauen %	18- bis 29- Jährige %	30- bis 39- Jährige %	40- bis 49- Jährige %	50 Jahre *) und älter %
Ich habe in der Schule nicht einmal die Grundlagen der englischen Sprache erworben.	17	17	16	6	16	13	30
Mir wurden in der Schule zwar die Grundlagen der englischen Sprache vermittelt, aber mir fehlt die Praxis.	36	37	36	34	36	44	30
Mein Schulenglisch reicht nur für einfache Gespräche über allgemeine Themen.	34	34	34	46	36	33	24
Mit meinem Schulenglisch kann bzw. könnte ich im Beruf auch komplexere Gespräche bzw. Verhandlungen führen.	8	8	9	10	8	7	8

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

5. Längerer Auslandsaufenthalt

Die meisten Erwerbstätigen haben selbst keine Erfahrung mit längeren Auslandsaufenthalten: 83 Prozent waren noch nicht länger als sechs Monate am Stück im Ausland bzw. haben dies auch in naher Zukunft nicht vor. Ihnen gegenüber stehen 15 Prozent, die Erfahrung mit längeren Auslandsaufenthalten haben: Sechs Prozent der Erwerbstätigen waren beruflich schon einmal länger als sechs Monate im Ausland oder werden in naher Zukunft berufsbedingt mindestens ein halbes Jahr lang im Ausland leben. Bei zwei Prozent ist solch ein längerer Auslandsaufenthalt Teil des Studiums und jeweils ein Prozent war während der Schulzeit im Rahmen eines Schüleraustauschs bzw. für ein Praktikum im Ausland. Von weiteren sieben Prozent werden andere Gründe genannt (siehe Tabellenband).

Überdurchschnittlich häufig haben 18- bis 29-Jährige, formal besser Gebildete mit Abitur oder Hochschulabschluss bzw. Befragte aus Städten mit mehr als 100.000 Einwohnern schon einmal länger als sechs Monate im Ausland gelebt bzw. planen, in naher Zukunft diese Erfahrung zu machen.

▪ Längerer Auslandsaufenthalt

Es haben schon einmal mindestens 6 Monate am Stück im Ausland gelebt oder planen dies in naher Zukunft zu tun ...

	ja %	nein *) %
insgesamt	15	83
Ost	12	87
West	17	81
Männer	15	84
Frauen	17	81
18- bis 29-Jährige	25	72
30- bis 39-Jährige	20	79
40- bis 49-Jährige	10	90
50 Jahre und älter	12	86
Hauptschulabschluss	10	87
mittlerer Abschluss	13	85
Abitur/Studium	26	74

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

6. Wichtigkeit von Fremdsprachenkenntnissen am Arbeitsplatz

Für gut ein Drittel der Erwerbstätigen sind Fremdsprachenkenntnisse an ihrem derzeitigen Arbeitsplatz wichtig – 16 Prozent stufen sie sogar als sehr wichtig ein. Ihnen gegenüber stehen knapp zwei Drittel – 63 Prozent –, für die das Thema eine geringere Bedeutung hat.

Den 18- bis 39-Jährigen sind Fremdsprachenkenntnisse an ihrem derzeitigen Arbeitsplatz wichtiger als den Älteren und Befragten mit Abitur oder Hochschulabschluss sind sie wichtiger als formal geringer Gebildeten. Für Erwerbstätige aus Westdeutschland hat das Thema eine höhere Bedeutung als für Erwerbstätige aus Ostdeutschland.

▪ Wichtigkeit von Fremdsprachenkenntnissen am Arbeitsplatz

	Fremdsprachenkenntnisse sind am derzeitigen Arbeitsplatz ...			
	sehr wichtig %	wichtig %	eher unwichtig %	unwichtig *) %
insgesamt	16	21	27	36
Ost	10	17	33	39
West	17	22	25	35
Männer	17	19	30	33
Frauen	13	23	23	40
18- bis 29-Jährige	16	25	29	30
30- bis 39-Jährige	20	20	28	31
40- bis 49-Jährige	13	20	28	39
50 Jahre und älter	13	18	23	43
Hauptschulabschluss	13	18	20	47
mittlerer Abschluss	9	20	31	39
Abitur/Studium	26	27	27	19

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

**Auslandserfahrungen
(EX-word-Studie)**

Tabellenband

17. Oktober 2008
P8643/20754 Fr/Br

Max-Beer-Str. 2/4
10119 Berlin
Telefon: (0 30) 6 28 82-0

DATEN ZUR UNTERSUCHUNG

Titel der Untersuchung:	Auslandserfahrungen
Auftraggeber:	CASIO Europe GmbH, Norderstedt
Institut:	forsa. Gesellschaft für Sozialforschung und statistische Analysen mbH
Untersuchungszeitraum:	9. bis 15. Oktober 2008
Grundgesamtheit:	Die in Privathaushalten lebenden deutschsprachigen Erwerbstätigen ab 18 Jahre in Deutschland.
Auswahlverfahren:	Systematische Zufallsauswahl (mehrstufige geschichtete Stichprobe)
Auswahlgrundlage:	ADM-Telefonstichprobe Stand 2007
Stichprobengröße:	1.001 Zielpersonen
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (C.A.T.I.) anhand eines strukturierten Fra- gebogens, Einschaltung in forsa.omniTel®
Gewichtung:	Gewichtung der Personenstichprobe nach Region, Alter, Geschlecht und Bildung
Statistische Fehlertoleranz:	+/- 3 Prozentpunkte

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 1:

In vielen Berufen werden ja Fremdsprachenkenntnisse benötigt. Nun geht es darum, wie sich Schüler darauf vorbereiten sollten.

Was meinen Sie: Sollten Schüler während ihrer Schulzeit auf jeden Fall für mehrere Monate ins Ausland gehen, um ihre Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern - oder können sie ihre Fremdsprachenkenntnisse genauso gut auf andere Art und Weise verbessern - oder ist der schulische Fremdsprachenunterricht völlig ausreichend?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
Schüler sollten auf jeden Fall mehrere Monate ins Ausland gehen	61%	65%	46%	59%	63%	57%	58%	62%	64%	61%	57%	65%	67%	57%	70%	58%	62%	63%
Schüler können ihre Fremdsprachkenntnisse genauso gut anders verbessern	25%	22%	36%	24%	26%	28%	26%	23%	24%	25%	28%	23%	17%	29%	22%	25%	24%	27%
der schulische Fremdsprachenunterricht ist völlig ausreichend	12%	11%	16%	15%	8%	13%	15%	12%	9%	12%	14%	10%	16%	13%	7%	15%	12%	9%
weiß nicht/ k.A.	2%	2%	2%	2%	3%	2%	1%	3%	3%	2%	2%	2%	-	1%	1%	2%	2%	2%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Übersichtstabelle (sehr) gut

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
ein längerer Auslandsaufenthalt	92%	93%	89%	91%	94%	89%	92%	94%	93%	88%	92%	98%	96%	91%	99%	91%	91%	96%
die Teilnahme an einem Sprachkurs	85%	85%	86%	86%	83%	84%	90%	81%	86%	87%	86%	82%	84%	89%	87%	84%	86%	87%
das Lesen von Büchern oder Zeitungen in der Fremdsprache	80%	80%	79%	78%	83%	81%	80%	77%	82%	71%	79%	91%	77%	77%	88%	78%	81%	82%
der Fremdsprachenunterricht in der Schule	71%	70%	76%	73%	68%	66%	73%	70%	74%	72%	71%	69%	72%	74%	70%	75%	70%	67%
Filme im Originalton sehen	64%	64%	63%	60%	71%	74%	68%	55%	62%	56%	62%	78%	70%	61%	71%	61%	61%	72%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Wie geeignet ist der Fremdsprachenunterricht in der Schule?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr gut	13%	13%	15%	13%	13%	11%	14%	14%	13%	12%	14%	14%	17%	13%	11%	11%	16%	14%
gut	58%	57%	61%	60%	54%	55%	59%	57%	61%	60%	57%	55%	55%	61%	59%	64%	54%	53%
weniger gut	23%	24%	18%	22%	23%	27%	21%	24%	18%	19%	22%	27%	22%	22%	26%	20%	22%	26%
ungeeignet	2%	3%	2%	2%	3%	4%	3%	1%	1%	2%	3%	2%	5%	1%	3%	1%	3%	4%
weiß nicht/ k.A.	4%	4%	4%	2%	6%	4%	2%	4%	6%	6%	4%	2%	1%	2%	1%	4%	4%	3%
(sehr) gut	71%	70%	76%	73%	68%	66%	73%	70%	74%	72%	71%	69%	72%	74%	70%	75%	70%	67%
weniger gut/ ungeeignet	25%	26%	20%	24%	26%	31%	25%	26%	20%	21%	25%	29%	27%	24%	29%	21%	25%	30%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Wie geeignet ist die Teilnahme an einem Sprachkurs?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr gut	27%	25%	32%	26%	28%	28%	33%	24%	22%	27%	29%	24%	22%	28%	31%	23%	26%	32%
gut	59%	60%	54%	61%	55%	55%	57%	57%	65%	60%	57%	57%	62%	61%	56%	61%	59%	55%
weniger gut	11%	11%	11%	10%	12%	12%	7%	15%	8%	9%	10%	14%	15%	9%	10%	12%	10%	10%
ungeeignet	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
weiß nicht/ k.A.	3%	3%	1%	2%	4%	3%	2%	2%	5%	3%	2%	3%	1%	1%	1%	3%	3%	2%
(sehr) gut	85%	85%	86%	86%	83%	84%	90%	81%	86%	87%	86%	82%	84%	89%	87%	84%	86%	87%
weniger gut/ ungeeignet	12%	12%	13%	11%	13%	13%	8%	17%	9%	10%	12%	15%	15%	10%	12%	14%	11%	11%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum **Erlernen** einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Wie geeignet ist das Lesen von Büchern oder Zeitungen in der Fremdsprache?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr gut	32%	32%	30%	30%	34%	32%	34%	29%	32%	22%	31%	44%	23%	30%	40%	30%	30%	35%
gut	48%	48%	49%	48%	49%	48%	46%	48%	50%	49%	48%	46%	53%	47%	47%	48%	51%	46%
weniger gut	15%	14%	17%	17%	11%	13%	16%	17%	11%	21%	16%	7%	19%	18%	8%	16%	14%	13%
ungeeignet	3%	3%	3%	3%	3%	2%	2%	5%	3%	4%	3%	2%	3%	3%	4%	3%	4%	3%
weiß nicht/ k.A.	3%	3%	1%	2%	4%	4%	2%	2%	3%	5%	2%	1%	1%	2%	-	3%	1%	2%
(sehr) gut	80%	80%	79%	78%	83%	81%	80%	77%	82%	71%	79%	91%	77%	77%	88%	78%	81%	82%
weniger gut/ ungeeignet	18%	17%	19%	20%	13%	16%	18%	22%	15%	24%	19%	9%	22%	21%	12%	19%	18%	16%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Wie geeignet ist Filme im Originalton sehen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr gut	23%	23%	26%	21%	26%	25%	29%	19%	21%	16%	25%	31%	20%	22%	31%	21%	22%	28%
gut	41%	42%	37%	39%	44%	49%	39%	36%	41%	39%	37%	47%	50%	39%	40%	40%	39%	43%
weniger gut	26%	26%	27%	29%	20%	20%	24%	32%	26%	32%	28%	18%	20%	30%	25%	29%	29%	19%
ungeeignet	8%	8%	8%	9%	6%	4%	5%	11%	10%	10%	8%	4%	10%	8%	4%	8%	9%	7%
weiß nicht/ k.A.	2%	2%	2%	1%	3%	2%	2%	2%	3%	2%	3%	1%	-	1%	-	2%	1%	2%
(sehr) gut	64%	64%	63%	60%	71%	74%	68%	55%	62%	56%	62%	78%	70%	61%	71%	61%	61%	72%
weniger gut/ ungeeignet	34%	34%	34%	39%	26%	25%	29%	43%	36%	42%	35%	21%	30%	38%	29%	37%	38%	26%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 2:

Bitte sagen Sie mir jeweils, wie gut die folgenden Möglichkeiten Ihrer Meinung nach zum Erlernen einer Fremdsprache geeignet sind: sehr gut - gut - weniger gut - oder ungeeignet?

Wie geeignet ist ein längerer Auslandsaufenthalt?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr gut	70%	71%	68%	68%	74%	71%	75%	65%	70%	57%	71%	84%	72%	65%	82%	66%	66%	79%
gut	22%	23%	21%	23%	20%	18%	17%	29%	24%	31%	21%	14%	24%	25%	17%	24%	25%	17%
weniger gut	5%	4%	9%	6%	3%	5%	5%	6%	3%	6%	6%	1%	4%	7%	*	6%	6%	1%
ungeeignet	1%	2%	1%	2%	1%	4%	1%	-	2%	3%	1%	*	-	3%	*	2%	2%	1%
weiß nicht/ k.A.	1%	1%	2%	1%	3%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	-	*	*	1%	1%	2%
(sehr) gut	92%	93%	89%	91%	94%	89%	92%	94%	93%	88%	92%	98%	96%	91%	99%	91%	91%	96%
weniger gut/ ungeeignet	6%	5%	10%	8%	3%	9%	6%	6%	4%	10%	6%	1%	4%	9%	1%	8%	8%	2%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 3:

Wenn Sie einmal an Ihr Schulenglisch denken, also daran, was Sie in der Schule im Englischunterricht gelernt haben. Wie schätzen Sie die Englischkenntnisse ein, die Ihnen in der Schule vermittelt wurden? Welche der folgenden vier Aussagen trifft am besten auf Sie zu?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
Ich habe in der Schule nicht einmal die Grundlagen der englischen Sprache erworben.	17%	15%	21%	17%	16%	6%	16%	13%	30%	24%	18%	4%	24%	19%	8%	17%	18%	14%
Mir wurden in der Schule zwar die Grundlagen der englischen Sprache vermittelt, aber mir fehlt die Praxis.	36%	35%	41%	37%	36%	34%	36%	44%	30%	43%	37%	28%	34%	37%	37%	38%	36%	35%
Mein Schulenglisch reicht nur für einfache Gespräche über allgemeine Themen.	34%	36%	28%	34%	34%	46%	36%	33%	24%	24%	37%	45%	34%	33%	41%	33%	32%	38%
Mit meinem Schulenglisch kann bzw. könnte ich im Beruf auch komplexere Gespräche bzw. Verhandlungen führen.	8%	9%	4%	8%	9%	10%	8%	7%	8%	3%	3%	20%	5%	7%	13%	7%	10%	9%
weiß nicht/ k.A.	4%	4%	5%	4%	5%	4%	4%	3%	7%	6%	4%	3%	3%	5%	1%	5%	4%	4%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 4:

Haben Sie schon einmal für mindestens 6 Monate am Stück im Ausland gelebt oder planen Sie, dies in naher Zukunft zu tun?

FALLS "ja": Im Rahmen eines Schüleraustauschs - eines Praktikums - eines Studiums - berufsbedingt - oder aus anderen Gründen?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
ja, im Rahmen eines Schüleraustauschs während der Schulzeit	1%	1%	-	1%	1%	*	1%	1%	1%	-	*	3%	-	1%	1%	1%	*	2%
ja, für ein Praktikum	1%	1%	1%	1%	2%	3%	*	*	1%	1%	1%	1%	1%	*	*	1%	*	1%
ja, während meines Studiums	2%	2%	2%	2%	2%	3%	4%	1%	1%	-	*	7%	*	2%	4%	2%	2%	3%
ja, berufsbedingt	6%	6%	6%	6%	5%	8%	9%	3%	4%	4%	6%	8%	1%	5%	13%	5%	5%	7%
ja, aus sonstigen Gründen	7%	7%	3%	5%	9%	12%	6%	4%	6%	6%	6%	8%	10%	6%	4%	6%	5%	9%
nein	83%	81%	87%	84%	81%	72%	79%	90%	86%	87%	85%	74%	87%	85%	78%	85%	86%	76%
k.A.	2%	2%	1%	1%	2%	3%	1%	*	2%	3%	2%	*	-	1%	-	2%	1%	2%

forsa.**Auslandserfahrungen**

Frage 5:

Wie wichtig sind Fremdsprachenkenntnisse für Sie an Ihrem derzeitigen Arbeitsplatz: sehr wichtig - wichtig - eher unwichtig - oder unwichtig?

	Gesamt	Region		Geschlecht		Alter				Schulabschluss			Haushaltsnettoeinkommen			Ortsgröße		
		West	Ost	Männer	Frauen	18-29 Jahre	30-39 Jahre	40-49 Jahre	50 Jahre und älter	Hauptschule	mittl. Abschluss	Hochschule / Abitur	unter 1.500 Euro	1.500 bis unter 3.000 Euro	3.000 Euro oder mehr	unter 20.000 EW	20.000 bis unter 100.000 EW	100.000 EW und mehr
Basis (100%)	1001	793	208	623	378	215	252	287	247	326	350	301	155	406	244	445	253	303
sehr wichtig	16%	17%	10%	17%	13%	16%	20%	13%	13%	13%	9%	26%	10%	13%	24%	14%	15%	19%
wichtig	21%	22%	17%	19%	23%	25%	20%	20%	18%	18%	20%	27%	17%	19%	27%	17%	28%	20%
eher unwichtig	27%	25%	33%	30%	23%	29%	28%	28%	23%	20%	31%	27%	27%	32%	25%	24%	30%	28%
unwichtig	36%	35%	39%	33%	40%	30%	31%	39%	43%	47%	39%	19%	46%	35%	24%	44%	27%	31%
weiß nicht/ k.A.	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	-	3%	2%	1%	1%	-	1%	-	1%	1%	2%
(sehr) wichtig	36%	39%	27%	36%	36%	40%	40%	34%	32%	31%	29%	53%	27%	32%	51%	30%	43%	39%
(eher) unwichtig	63%	60%	72%	63%	63%	59%	58%	66%	66%	68%	70%	46%	73%	67%	49%	69%	57%	59%